

J'ai peur du noir !

Maxence, 10 ans

ANIMATION 5
IL ETAIT UNE FOIS ...

Objectif

L'objectif de cette animation est d'analyser la perception des enfants face aux stéréotypes présents dans la littérature enfantine. En effet, beaucoup d'histoires réservées aux enfants sont construites sur base du stéréotype du garçon fort et courageux qui sauve une fille en détresse. Le but est donc que les enfants réalisent que les compétences et les capacités des personnes ne sont pas seulement relatives à leur sexe.

Durée

Une période de cours (50 min)

Matériel

Une fiche «Il était une fois...» par élève.



Etape 1

Lisez l'histoire «Il était une fois...» à haute voix pour toute la classe. Distribuez ensuite la fiche «Il était une fois» à chaque enfant.

Etape 2

Chaque enfant décidera et complètera sur sa feuille le prénom des personnages X et Y et inventera la suite de l'histoire.

Etape 3

Posez les questions suivantes à la classe :

- X est-il une fille ou un garçon ?
- Y est-il une fille ou un garçon ?
- Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui te fait dire cela ?

Lancez le débat en rebondissant sur les réponses des élèves.

Etape 4

Demandez aux enfants s'ils pensent avoir compris le but de cette animation.

Vous pouvez terminer l'animation par cette conclusion :

«Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à cet exercice. X pourrait être une fille ou un garçon et Y aussi. Dans la plupart des contes, le garçon a le rôle du sauveur, chevalier qui n'a peur de rien et est capable de tout tandis que la fille est fragile, peureuse et s'occupe principalement du foyer. L'histoire que nous avons entendue ici vous montre bien que tout le monde peut avoir des capacités différentes, que ce soit une fille ou un garçon».

PRÉNOM:

DATE:

Il était une fois...

X et **Y** se promènent dans une forêt magique, remplie de fées, de trolls et de créatures en tous genre. Mais **X** et **Y** ne sont pas là par hasard ! Une grande mission les attend pour sauver leur royaume. Il faut atteindre la cascade enchantée avant la tombée de la nuit pour y rencontrer le Grand Magicien sinon, une malédiction s'abattra sur le royaume !

X décide de prendre la carte et la boussole pour trouver le bon chemin et les guider jusqu'à la cascade. Mais leur aventure sera plus compliquée que prévu. L'entrée de la forêt est bloquée par des énormes branches pleines d'épines qui risquent de les blesser. **Y** sort alors son épée et commence à se frayer un chemin à travers les branches pour entrer dans la forêt. D'un coup, **Y** pousse un énorme cri et se cache derrière un arbre car une araignée géante, noire et toute poilue est là. **X** vient l'aider et chasse l'araignée. Après plusieurs heures de marche **X** et **Y** arrivent au bord d'une jolie rivière et décident alors de s'y arrêter pour manger. Heureusement, **X** avait tout prévu et sort de son sac à dos de quoi faire un petit pique-nique. Pour remercier **X**, **Y** décide de faire la vaisselle dans la rivière et en profite aussi pour laver ses chaussettes. L'odeur de nourriture est si forte que **X** et **Y** se retrouvent tout d'un coup entourés par une énorme bande de loups garous !

Que vont faire **X** et **Y** ?

Selon toi, **X** et **Y** atteindront la cascade enchantée avant la tombée de la nuit ?

À toi d'écrire la suite de l'histoire...

Prénom de **X** :

Prénom de **Y** :

J'ÉCRIS LA SUITE...

.....

.....

.....

.....

.....

PRÉNOM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JE DONNE MON AVIS

X est : une fille – un garçon

Y est : une fille – un garçon

Est-ce que cet exercice était difficile ? Si oui, pourquoi?

.....

.....

.....

Est-ce que tu aurais fait cet exercice autrement si tu avais su qui était une fille et qui était un garçon? Pourquoi?

.....

.....

.....

Est-ce tu as aimé faire cet exercice?

.....

.....

.....